



Viale Toschi, 1
43121 PARMA - ITALY

Centralino e Segreteria:
+39 0521 282270
+39 0521 207159

E-mail:
prsd01000e@istruzione.it

Parma, 26 ottobre 2020

CIRCOLARE n. 26

A tutti i genitori
A tutti gli studenti
A tutti i docenti
dell'Istituto
Sito web istituzionale
-home-page

Oggetto: pubblicazione del Piano scolastico per la Didattica digitale integrata

Come previsto dal Piano Scuola, adottato con D.M. n. 39 del 26 giugno 2020, il Collegio dei Docenti di questo Liceo ha approvato il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata che integra il P.T.O.F. di Istituto 2019-22. Il documento approvato stabilisce le regole sia per l'attuale sistema di lezioni miste a rotazione sia per il passaggio alla didattica a distanza, oltre che per le diverse situazioni particolari. La parte sulle sanzioni disciplinari riservate agli alunni in didattica a distanza va ad integrare il Regolamento d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Roberto Pettenati
Firma autografa, sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2, del D.lgs 39/1993



LICEO *artistico* STATALE PAOLO TOSCHI

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

a.s.2020-2021

Questo documento è stato preparato dal Nucleo Interno di Valutazione del Liceo Toschi per **definire le modalità di ripresa scolastica** nella situazione mista presenza/distanza, e nell'eventuale condizione di didattica a distanza totale.

Il Collegio Docenti l'ha approvato in data 21 ottobre 2020.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Sommario

1. QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO	2
2. LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)	2
3. STRUMENTI	3
4. DEVICE	4
5. ORGANIZZAZIONE E MODALITA' DI EROGAZIONE	4
6. OBIETTIVI E CONTENUTI.....	7
7. METODOLOGIE.....	8
8. ORARIO SCOLASTICO.....	8
9. VALUTAZIONE	9
10. MODALITA' PER LA CONDUZIONE DELLA DDI	10

1. QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il presente piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti di seguito elencati:

- Decreto Legge 25 marzo 2020, n.19
- Nota Dipartimentale 17 marzo 2020 n.388
- Decreto legge 8 Aprile 2020, n.22 convertito con modificazioni con legge 6 giugno 2020
- Decreto Legge 19 maggio 2020, n.34
- Decreto Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39
- Allegato A Linee guida sulla Didattica digitale integrata del 7 agosto 2020
- Dpcm 18 ottobre 2020

2. LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Le Linee Guida adottate con Decreto M.I. 7 agosto 2020, n.89, per **Didattica Digitale Integrata (DDI)** intendono una metodologia innovativa di insegnamento apprendimento “da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in **modalità complementare** alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”.

L'utilizzo della DDI si rende **necessario per l'emergenza sanitaria in corso** “al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità”; consente, dunque, di dare continuità e unitarietà all'azione educativa e didattica e di non perdere il contatto “umano” con gli studenti.

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lock down, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe.

La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

3. STRUMENTI

Gli strumenti utilizzati dal nostro liceo per la DDI sono:

- a) il **SITO** della scuola
- b) il **registro elettronico CLASSEVIVA di SPAGGIARI**, in quanto rappresenta uno strumento accessibile a tutti e che rispetta la normativa vigente sulla Privacy
- c) la **piattaforma MICROSOFT TEAMS** è il canale utilizzato per le lezioni sincrone e le attività asincrone.

Il M.I. nelle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata ribadisce l'uso precipuo del registro elettronico per gli adempimenti amministrativi, per le comunicazioni scuola-famiglia e per le consegne didattiche.

Altri canali di comunicazione, come i gruppi di WHATSAPP e TELEGRAM sono utilizzabili per brevi e urgenti comunicazioni di servizio.

Per supportare la comunità scolastica nell'accesso e uso degli strumenti della DDI si fa riferimento all'ANIMATORE DIGITALE prof.ssa Caterina Paterlini e all' ASSISTENTE TECNICO dott. Gianluca Piola.

4. DEVICE

Ad inizio anno la scuola accoglierà le **richieste di device** da parte degli alunni ad oggi sprovvisti, questo al fine di consentire agli studenti di essere attrezzati per effettuare la DDI.

Lo studente avanzerà la **domanda tramite modulo** predisposto dal Consiglio d'Istituto; in base ai punteggi maturati, relativamente alle informazioni fornite, verranno assegnati i device disponibili.

5. ORGANIZZAZIONE E MODALITA' DI EROGAZIONE

Ogni docente è tenuto ad attivare la modalità più consona per l'attività didattica a distanza che non è solo l'assegnazione di esercizi dal libro o pagine da studiare. Inoltre "La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza." (dalle LINEE GUIDA del M.I.)

Le attività didattiche da realizzare in modalità DDI devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente attraverso due tipologie di attività: attività sincrone e attività asincrone.

Sono da considerarsi **attività sincrone**:

- Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il controllo da parte dell'insegnante.

Sono da considerarsi **attività asincrone**:

- attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche con l'ausilio di strumenti digitali e di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale.

Non rientra tra le attività integrate digitali asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti; così come non si considerano attività integrate digitali il solo postare materiali di studio o esercitazioni senza prevedere momenti di interazione con gli studenti, con spiegazioni ed eventuali successivi chiarimenti.

La DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali.

Per gli studenti fragili per condizioni di salute LE LINEE GUIDA prevedono la possibilità di fruire della DDI come didattica complementare a quella in presenza.

Per poter fare ciò sono necessarie:

- una certificazione medica;
- la richiesta da parte della famiglia

che motivino l'attivazione della DDI secondo un PDP redatto dal team docente in quanto lo studente richiedente può essere considerato con un Bisogno Educativo Speciale.

Per gli studenti diversamente abili, con DSA o con altri BES i consigli di classe di concerto con l'insegnante di sostegno (che cura l'aspetto didattico e i rapporti scuola-famiglia), predispongono azioni e materiali in linea con il PDP o con il PEI. I docenti di sostegno quindi, in accordo col docente di materia, condividono individualmente il materiale semplificato e mirato per gli alunni certificati legge 104/92, DSA e BES. Le modalità di interazione con gli alunni certificati e le loro famiglie hanno più canali privilegiati: il registro elettronico Spaggiari con le sue funzionalità ed altri tipi di comunicazione in accordo con il Dirigente scolastico (Whatsapp, videochiamate, Skype). In tal modo i docenti di sostegno possono dare ai loro alunni suggerimenti, istruzioni più chiare, feedback o rinforzi maggiori, divisioni dei compiti in task più brevi.

Registrazioni per gli studenti DSA e Bes (con indicazione su P.D.P.), in isolamento fiduciario o in quarantena, o assenti per fragilità certificata.

- a) Per le lezioni in DAD: gli studenti hanno diritto a ricevere le video- lezioni per l'uso personale legato allo studio.
- b) Per le lezioni tenute in presenza della classe, ma con eventuali studenti assenti per isolamento fiduciario o quarantena: la scuola cercherà di predisporre opportune aule in cui collocare webcam che consentano agli assenti di non perdere le lezioni.

6. OBIETTIVI E CONTENUTI

- favorire una **didattica inclusiva** a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- **garantire l'apprendimento** anche degli studenti con bisogni educativi speciali con l'utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei PDP, l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei PEI e PDP, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- privilegiare un approccio didattico basato sugli **aspetti relazionali** e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità
- contribuire allo **sviluppo delle capacità** degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare criticamente le informazioni
- favorire il costante **dialogo con l'insegnante**;
- privilegiare la **valutazione di tipo formativo** per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- mantenere il **rapporto con le famiglie** attraverso le annotazioni sul Registro, garantendo l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

7. METODOLOGIE:

La progettazione della didattica in modalità digitale deve evitare che i contenuti e le metodologie siano la trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza: a tal scopo sono individuate tra le seguenti metodologie da utilizzare in DDI, alcune fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni:

- LEZIONE FRONTALE
- LEZIONE DIALOGATA
- DEBATE
- FLIPPED CLASSROOM
- BRAINSTORMING
- PEER TUTORING
- LAVORO DI GRUPPO
- WEBQUEST
- STORYTELLING

8. ORARIO SCOLASTICO:

A seguito del Dpcm del 18 ottobre 2020 e delle successive spiegazioni della ministra dell'istruzione Lucia Azzolina, le scuole secondarie di secondo grado sono chiamate:

- a) ad adottare ulteriori forme di flessibilità, anche incrementando il ricorso alla D.D.I.,
- b) a modulare ulteriormente gli orari di ingresso e di uscita degli alunni anche attraverso l'eventuale utilizzo di turni pomeridiani,
- c) a disporre che l'ingresso a scuola non avvenga prima delle ore 9.00 nel caso in cui le autorità sanitarie o enti locali rilevassero situazioni critiche e di particolare rischio.

Il liceo Toschi ipotizza **tre possibili scenari**:

- a) in condizioni di “attenzione e prevenzione” quali quelle al 21 ottobre 2020, la scuola prevederà per le classi **due giornate di lezioni a distanza**, con alcune ore di lezione pomeridiane per le classi seconde e quarte. Per le classi prime e terze si cercherà di prevedere, quando possibile, **una sola giornata a distanza**.
- b) In condizioni di “maggiore allerta”, su indicazione delle autorità sanitarie e enti locali, con obbligo di ingresso a scuola non prima delle ore 9.00, la scuola si atterrà a nuove direttive.
- c) In caso di lockdown della scuola, tutte le ore di lezione verranno riportate nella fascia oraria 7.50 – 13.50, ovviamente a distanza.

Nel caso si verificasse la condizione c) gli insegnanti sono chiamati a riprogettare la propria attività didattica. Sono invitati a dedicare **un terzo** delle proprie ore di lezione, in ognuna delle proprie classi e in ognuna delle proprie discipline, ad **attività asincrone e due terzi ad attività sincrone**.

9. VALUTAZIONE:

La premessa fondamentale è che la valutazione effettuata in modalità D.A.D. ha la stessa valenza di quella in presenza.

Si distinguono due casi.

- a) **Didattica mista**: le verifiche verranno effettuate preferibilmente con la classe in presenza. Visto che le classi sono presenti a scuola per un numero ridotto di giornate, potrà capitare che gli studenti siano chiamati a rispondere a più di una verifica al giorno. Per gli alunni DSA verranno concordate modalità e tempistiche specifiche.
- b) **Didattica completamente a distanza** (in caso di eventuale lockdown): le valutazioni verranno fatte preferibilmente in modalità sincrona. Verranno comunque predisposte anche attività asincrone per consentire un monitoraggio puntuale della preparazione degli studenti e per consentire una maggiore fluidità nel lavoro scolastico.

Nella valutazione si terrà conto delle conoscenze e delle competenze maturate dagli alunni, della puntualità e della correttezza delle consegne, dell'impegno e della partecipazione attiva e costruttiva, del comportamento durante le lezioni e del coinvolgimento degli studenti nell'attività didattica.

10. MODALITA' PER LA CONDUZIONE DELLA DDI:

Nell'ambito della Didattica Integrata si è cercato di ipotizzare vari scenari possibili in relazione allo sviluppo della situazione pandemica, ad oggi imprevedibile.

CASI PREVISTI:

- a) Didattica "Mista"
- b) Didattica a distanza totale (eventuale nuovo lock- down)
- c) Alunni fragili
- d) Alunni in ospedale
- e) Docenti fragili
- f) Quarantena della classe
- g) Quarantena del docente

CASI a) Didattica "Mista" e b) Didattica a Distanza:

Per quel che concerne la **Didattica a Distanza**, sia associata a quella in presenza sia come unica modalità di lezione, si è arrivati alle considerazioni sotto riportate.

La Didattica a Distanza viene utilizzata per far fronte ad una chiara **situazione di emergenza**.

La Didattica a Distanza deve essere intesa come **didattica a tutti gli effetti**, quindi sia docenti che studenti sono tenuti ad adottare le strategie per utilizzare le tecnologie specifiche, pur con metodologie diverse.

Inoltre data la difficoltà di comunicare in presenza e in modo immediato, si invitano docenti, studenti e le relative famiglie a consultare con regolarità i registri e le bacheche per essere aggiornati in tempo reale.

In aggiunta al regolamento scolastico si sono **stabilite alcune norme** da rispettare per il buon funzionamento dell'attività scolastica.

In parallelo si sono definite anche alcune **misure da adottare nel caso non ci sia riscontro alle norme stesse.**

1. Rispetto degli orari dei collegamenti:

I docenti hanno l'obbligo di effettuare l'appello ad ogni inizio della propria lezione. Gli studenti hanno l'obbligo di collegarsi puntuali alle lezioni, diversamente devono segnalare tempestivamente con sms, tramite compagni, ecc. la loro impossibilità al collegamento per motivi legati a impedimenti non personali (es. linea wi-fi debole, assente, ecc...). Successivamente sarà premura del coordinatore di classe, sul sospetto di intenzionalità da parte dello studente ai mancati collegamenti, contattare la famiglia per accertarsi sulla situazione reale.

*L'alunno che non si presenta alle lezioni sarà da considerarsi **assente** a tutti gli effetti. Gli eventuali **ritardi** verranno conteggiati come tali. **Sia assenze che ritardi andranno opportunamente giustificati.***

*Nel caso in cui il coordinatore, dopo accertamenti con la famiglia, riterrà che ci sia stata **intenzionalità** da parte dello studente nel mancato collegamento, scatterà **nota disciplinare** sul registro elettronico, visibile al C.d.C. e alla famiglia, e con ricaduta sul voto di condotta.*

2. Segnali audio video: non può considerarsi presenza in aula la sola apertura del collegamento all'avvio della lezione: pertanto gli studenti hanno l'obbligo di rendere disponibile il proprio segnale audio video alla chiamata del docente. Se lo studente deve assentarsi, per andare per esempio in bagno, deve comunicare e aspettare l'assenso del docente.

*Diversamente lo studente è da considerarsi **assente** a tutti gli effetti.*

3. Utilizzo corretto della piattaforma Teams: gli studenti hanno l'obbligo di utilizzare la piattaforma solo per funzioni legate all'attività didattica e in modo corretto. Si ritiene uso scorretto per esempio: creare teams (azione che spetta solo ai docenti), usare la chat ad uso interlocutorio per argomenti non legati all'attività scolastica, utilizzare immagini proprie o altrui riprese in ambito delle lezioni e postarle su qualunque canale extra scolastico, utilizzare immagini di dubbio gusto per identificare il proprio stato.

La mancata ottemperanza di quanto detto produrrà sanzione disciplinare (nota) sul registro elettronico, visibile al consiglio di classe e alla famiglia, e con ricaduta sul voto di condotta. Ricordando le norme sulla Titolarità dell'immagine da parte del soggetto ripreso, si precisa che l'infrazione potrebbe dar luogo ad una denuncia e ad un procedimento penale.

- 4. Avvio della riunione:** è compito del docente avviare la riunione/lezione. Gli alunni non possono avviare la riunione, ma collegarsi e attendere ad entrare in riunione una volta avviata dal docente. Per consentire la puntualità alle lezioni successive di docenti e studenti si consiglia di terminare le lezioni 5 minuti prima del termine indicato da orario (equivalente ai tempi di cambi aula in presenza).

Lo studente che contravviene a ciò sarà soggetto a sanzione disciplinare (nota) sul registro elettronico, visibile al consiglio di classe e alla famiglia, e con ricaduta sul voto di condotta.

- 5. Modalità di inquadratura:** a richiesta del docente l'alunno è tenuto a regolare la modalità di inquadratura, per esempio allargare il campo durante interrogazioni e verifiche.

Lo studente che contravviene a ciò sarà soggetto a sanzione disciplinare (nota) sul registro elettronico, visibile al consiglio di classe e alla famiglia, e con ricaduta sul voto di condotta.

- 6. Postazione di lavoro:** la semplice connessione on line non è ritenuta sufficiente se non vi fa riscontro un'adeguata organizzazione della propria postazione di lavoro (strumenti di studio).

In contravvenzione con quanto detto seguirà sanzione disciplinare (nota) sul registro elettronico, visibile al consiglio di classe e alla famiglia, e con ricaduta sul voto di condotta.

- 7. Abbigliamento:** i partecipanti alla lezione, e chi involontariamente si trovasse nell'inquadratura, dovrà vestire in maniera appropriata nel rispetto degli altri partecipanti.

Lo studente che non si atterrà a tale disposizione avrà sanzione disciplinare (nota) sul registro elettronico, visibile al consiglio di classe e alla famiglia, e con ricaduta sul voto di condotta.

CASI c) Alunni fragili e d) Alunni in ospedale:

La scuola si impegna affinché tutti gli studenti, impossibilitati ad essere in presenza in classe, possano seguire le lezioni tenute in aula.

Verranno allestite opportune webcam in modo che gli studenti possano seguire dalle loro postazioni.

CASO e) Docenti fragili:

La scuola seguirà le linee guida ministeriali al fine di garantire i diritti del lavoratore fragile.

Non per ultimo, nel caso in cui il docente sia definito abile per l'insegnamento a distanza dal medico competente, la scuola si attiverà per:

1. modulare un orario scolastico tale che il docente possa avvalersi delle sue ore in DAD nelle giornate in cui le sue classi siano già a casa;
2. assegnare in aula una figura d'appoggio che tenga la disciplina mentre l'insegnante condurrà la lezione in DAD.

CASO f) Classe in quarantena:

L'insegnante utilizzerà, se necessario, l'aula in cui la classe avrebbe dovuto svolgere attività in presenza per effettuare lezione a distanza.

CASO g) Insegnante in quarantena (non malato):

L'insegnante farà lezione dalla propria abitazione seguendo due modalità diverse.

- a) Per le classi in quarantena: il docente effettuerà le lezioni in modalità DAD.
- b) Per le classi in presenza: la scuola attiverà una figura d'appoggio in aula per consentire al docente di effettuare la lezione dalla propria postazione a distanza.

11. NORME DI SICUREZZA IN PRESENZA

1. **La mascherina DEVE essere sempre indossata** all'interno della struttura scolastica nelle **situazioni di movimento**.

Il Consiglio d'Istituto ha deliberato in data 1 ottobre 2020 che **lo studente PUO'** abbassare la mascherina solo quando è seduto nella propria postazione a debita distanza da altre persone. **L'insegnante PUO'** abbassare la mascherina durante la spiegazione o comunque se nella propria postazione a debita distanza da altre persone (2 m). Nei **laboratori e nelle aule di indirizzo** la mascherina deve essere indossata **sempre**.

Dato lo sviluppo della situazione pandemica, il Collegio Docenti auspica che in Consiglio d'Istituto si deliberi che in tutte le aule ci sia obbligo di mascherina SEMPRE, fatto salvo che l'insegnante possa abbassare la mascherina nel momento della spiegazione e lo studente nel momento in cui debba intervenire nella lezione o durante le interrogazioni.

Comunque l'insegnante **PUO'** chiedere agli studenti di **indossare le mascherine qualora ritenga che ci possano essere condizioni di non sicurezza**.

Vista l'imprevedibilità della situazione pandemica, l'uso della mascherina potrebbe diventare obbligatorio SEMPRE in TUTTE LE AULE.

*Trattandosi di misure legate al contenimento pandemico, al fine di garantire al meglio la salute della popolazione scolastica, si ritiene che sia di fondamentale importanza il rispetto di tali norme. L'alunno che con **intenzionalità** non rispetterà tali disposizioni verrà **sospeso** dalle lezioni.*

La sospensione sarà di una giornata dalle lezioni in presenza a seguito della delibera del C.d.C. che si riunirà on line.

2. **Materiali:** lo scambio di materiali tra gli studenti deve essere **limitato e giustificato** da motivi di stretta necessità. In ogni caso lo scambio deve avvenire con le **dovute cautele**, seguendo una procedura che implichi l'igienizzazione delle mani e degli oggetti.
Non è giustificato lo scambio dovuto alla **sistematica** dimenticanza da parte degli studenti dell'attrezzatura di lavoro.

Trattandosi di misure legate al contenimento pandemico, al fine di garantire al meglio la salute della popolazione scolastica, si ritiene che sia di fondamentale

*importanza il rispetto di tali norme. L'alunno che con **intenzionalità** non rispetterà tali disposizioni verrà **sospeso** dalle lezioni.*

***La sospensione sarà di una giornata** dalle lezioni in presenza a seguito della delibera del C.d.C. che si riunirà on line.*

